
	Fiche Enseignement UE/ECTS	<b>Date :</b> <b>Page :</b> 1
---	-------------------------------	----------------------------------

## Enseignement

Mention	Affaires Internationales et Développement – Parcours Economie internationale et développement
Intitulé de l'enseignement :	Read, present, and discuss research articles: trade and development in an historical perspective
Semestre :	S1
<b>IDENTIFICATION</b>	
Mots-clés (facultatif) :	Commerce International Développement Histoire Économique
Description du contenu de l'enseignement :	<p>Le commerce joue un rôle important dans les réflexions sur les déterminants et les mécanismes du développement. Cet intérêt est très ancien, car le commerce international a été un des premiers objets des politiques économiques. Prendre du recul historique permet de clarifier de nombreux aspects des débats actuels.</p> <p>Ce cours vous permettra d'explorer ces thèmes à partir de la lecture intensive d'une quinzaine d'articles scientifiques. Ceux-ci sont essentiellement empiriques, même si un peu de théorie est indispensable pour l'analyse. Les étudiants décideront des articles lus en cours à partir de propositions faites par les enseignants (il est bien sûr possible de proposer un article en dehors de la liste proposée par les enseignants). Nous étudierons l'expérience de tous les continents.</p>
Langue d'enseignement (voir ci-dessous(2)):	Anglais
Niveau de l'enseignement [pour les langues uniquement] :	
Nombre de crédits européens (ECTS) :	3
Compétences à acquérir :	Ce cours prépare à la réalisation d'études mobilisant la littérature scientifique dans un cadre professionnel ou universitaire.

	Fiche Enseignement UE/ECTS	<b>Date :</b> <b>Page :</b> 2
---	-------------------------------	----------------------------------

<b>MODALITES GENERALES D'ORGANISATION</b>	
Responsable/Contact :	Guillaume Daudin et Elise Huillery
Intervenants (facultatif) :	
Modalités d'organisation et de suivi (facultatif):	Vos principales activités se feront en groupe. Elles seront : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix et lecture d'articles</li> <li>• Présentation et discussion d'articles</li> <li>• Un mémoire mineur</li> </ul>
Capacité d'accueil :	25
<b>INFORMATIONS PEDAGOGIQUES GENERALES</b>	
Modalités pédagogiques (facultatif):	
Discipline(s) (voir ci-dessous (1)):	200
Volume horaire global :	27 heures
<b>CONDITIONS D'ADMISSION</b>	
Pré-requis obligatoires :	
Pré-requis recommandés :	
<b>CONTRÔLE DES CONNAISSANCES</b>	
Mode de contrôle des connaissances :	Contrôle continu et mémoire mineur
Coefficient :	3

Complément d'information :

- (1) Merci de compléter le champ « **Discipline** » avec **l'un des codes** de la liste suivante (ne choisissez qu'un seul code, qui doit correspondre à la **dominante** de l'enseignement). **Seul le code doit être saisi (et non l'intitulé)**

CODE	DISCIPLINE
	Management /Sciences de Gestion
<b>101</b>	Comptabilité
<b>102</b>	Contrôle – audit
<b>103</b>	Entrepreneuriat
<b>104</b>	Innovation
<b>105</b>	Finance

<b>106</b>	Gestion des Ressources Humaines
<b>107</b>	Logistique – management de la production - supply chain management
<b>108</b>	Leadership – comportement organisationnel – management
<b>109</b>	Management international – management interculturel
<b>110</b>	Management public
<b>111</b>	Management stratégique – stratégie
<b>112</b>	Marketing
<b>113</b>	Organisation – théories des organisations
<b>114</b>	Systèmes d’information - management des systèmes d’information
<b>200</b>	Economie
<b>300</b>	Droit
<b>400</b>	Informatique
<b>500</b>	Langues
<b>600</b>	Mathématiques
<b>700</b>	Sciences politiques
<b>800</b>	Sociologie
Autres /Transversal	
<b>901</b>	Développement durable / RSE
<b>902</b>	Ethique

(2) Merci de compléter la **langue d’enseignement**, même si celui-ci est en français

---